

## **Цели:**

- Обеспечение психолого - педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося школы в течение всего срока обучения в школе.
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

## **Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе.
2. Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
3. Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
4. Продолжение содействия внедрения в школьный процесс обучения здоровьесберегающих технологий, способность формированию здорового образа жизни.
5. Оказание психологической помощи учителям первых классов при работе с новыми стандартами второго поколения в образовательном процессе.
6. Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

## **Основные направления работы:**

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.

- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

### Календарный план

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	<b>Психодиагностика</b>	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе путем проведения диагностических методик: «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква»	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов путем проведения диагностических методик, направленных на изучение внутренней позиции школьника, изучение учебной мотивации, «Рисунок человека», «Школа зверей»	Октябрь
4	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов, путем проведения диагностических методик: анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой, продолжи предложения, экспресс-методика выявления тревожности учащихся, «Несуществующее животное»	Октябрь
5	Диагностика уровня конфликтности и агрессии учащихся 5-х классов (опросник Басса-Дарки)	Ноябрь
6	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 11 класса (методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В.)	Ноябрь
7	Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов( методика «дерево»).	Ноябрь
8	Диагностика самооценки учащихся 5-7 х классов (тест на искренность ответов Д. Марлоу и Д. Крауна)	Декабрь
9	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов (Дифференциально-диагностический опросник Е.А.	Декабрь

	Климова)	
10	Диагностика отношения к школе учащихся 6-7-х классов (Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А. Прихожан) )	Январь
11	Диагностика отношения к учебным предметам учащихся 6-9 классов (методика изучения отношения к учебным предметам Казанцевой)	Январь
12	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК	В течение года
13	Диагностика конфликтности и тревожности учащихся 6-9 кл (Методика диагностики уровня тревожности по Филипсу)	Февраль.
14	Диагностика самооценки учащихся 8-11 классов (тест на искренность ответов Д. Марлоу и Д. Крауна).	Март
15	Диагностика интернет зависимости у учащихся 6-11 (методика диагностики склонности к 13 видам зависимостей, Лозовая Г.В.)	Апрель
16	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
17	Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК (1-11 классов).	Ноябрь, Январь, Март
	<b>Психологическая коррекция</b>	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
	<b>Психопрофилактика</b>	
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – го класса.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Ноябрь
5	Занятия с учащимися 4-х классов на тему: «Я буду 5 классником».	Март
6	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май

	<b>Психологическое просвещение</b>	
1	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов	По графику в рамках классных часов.
	<b>Психологическое консультирование</b>	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению школе и адаптации	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5–х классов по результатам диагностики к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х,5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПК.	Ноябрь, Январь, Март, Май
5	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
6	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
	<b>Организационная работа</b>	
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года
4	Заполнение отчетной документации	
	<b>Методическая работа</b>	
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года

# Ежемесячный план работы психолога

## на 2016-2017 учебный год.

### *Сентябрь*

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.
2. Диагностика уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
3. Занятия с учащимися 11 класса по психопрофилактике ЕГЭ.
4. Работа с документацией.
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах.

### *Октябрь*

1. Диагностика уровня адаптации учащихся 1-х классов.
2. Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов.
3. Создание школьного ПМПк.
4. Диагностика готовности учащихся школы (5-8 классы) к обучению с детьми инвалидами.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х и 5-х классов испытывающих трудности адаптации в школе.
6. Анализ диагностик.
7. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ

### *Ноябрь*

1. Диагностика конфликтности и агрессии учеников 5 –х классов (Е.П.Ильиным и П.А. Ковалевым).
2. Диагностика самооценки учащихся 2- 4 классов (методика «ЛЕСЕНКА»).
3. Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 10-11 класса.
4. Занятие с учащимися 5-11 классов по профилактике вредных привычек.
5. Индивидуальные консультации для родителей, учащихся направленных на ПМПк.

6. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.

7. Анализ проведенных диагностик.

### ***Декабрь***

1. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.

2. Диагностика самооценки учащихся 5-7-х классов.

3. Диагностика самооценки учащихся 1-х классов (методика «ЛЕСЕНКА»).

4. Профдиагностика учащихся 9-х классов и 11 класса.

5. Анализ проведенных диагностических исследований.

### ***Январь***

1. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ГИА и ЕГЭ.

2. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК

3

. Диагностика отношения к учению и учебным предметам учащихся 6-9 классов.

5. Анкетирование учителей (психологическое здоровье учителя).

Эмоциональное выгорание учителя.

6. Диагностика учащихся 1-4 классов «Модный ли я» (журнал психолог шк).

7. Анализ проведенных диагностических исследований.

### ***Февраль***

1. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.

2. Диагностика конфликтности и агрессии учеников 6-9 классов (Е.П. Ильиным и П.А. Ковалевым).

3. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4-х классов.

4. Анализ проведенных диагностических исследований.

### ***Март***

1. Индивидуальная диагностика учащихся, направленных на ПМПК.

2. Занятие с учащимися 4-х классов на тему: « Я буду пятиклассником ».

3. Диагностика самооценки учащихся 6-11-х классов.
4. Анализ проведенных диагностических исследований.
5. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ГИА и ЕГЭ.

### *Апрель*

1. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образованной среды (анкетирование родителей 1-11 классов)
3. Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).

### *Май*

1. Занятие с учащимися 9-х и 11 классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
2. Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПК.
3. Собеседование с будущими первоклассниками (по желанию родителей).
4. Анализ проведенных диагностических исследований.