

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2013.



Приказ № 123 от 30.08.13.

**Положение
о распределении стимулирующей части ФОТ для
работников МОБУ СОШ №1 с. Бакалы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников МОБУ СОШ №1 в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда. Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителя являются критерии, отражающие результаты его работы.

При определении размера стимулирующей выплаты комиссия по материальному поощрению руководствуется соответствующими критериями настоящего акта.

Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

1.3. Стимулирующие коэффициенты устанавливаются сроком на один учебный год. По результативности работы решением комиссии по материальному поощрению установленные коэффициенты могут меняться в течение учебного года.

II. Условия стимулирования

1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

Критерии	Показатели критериев	Кол-во процентов по каждому показателю критериев
1.1. Обеспечение качества обучения обучающихся	Освоение обучающимися образовательных стандартов: - Единый государственный экзамен в 11 классах	Обязательные экзамены: Успеваемость обучающихся по предмету: 10 % -100% Экзамены по выбору: Количество выбравших экзамен от общего количества выпускников (при условии их успешной сдачи): 4 % – до 25%; 6 % – 26-50%; 8 % – 51-75%; 10 % – более 75%.
	- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме	Обязательные экзамены: Успеваемость обучающихся по предмету: 10 % -100% . Экзамены по выбору: Количество выбравших экзамен от общего количества выпускников (при условии их успешной сдачи): 2 % – до 25%; 4 % – 26-50%; 6 % – 51-75%; 8 % – более 75%.
	-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.	Успеваемость обучающихся по предмету: 100% - 5 %; 90 - 99% - 4 %; Проценты за качество знаний: 85 – 100% - 6 %; 75 – 84% - 5 %; 65 – 74% - 4 %; 51 – 64% - 2 %.
1.2. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях т.п.	Очные: 10 % – всероссийский уровень; 8 % – региональный уровень; 2-7% - муниципальный уровень; 1 % – уровень ОУ Заочные: 3 % – международный и всероссийский уровень; 2 % – региональный уровень.

1.3.Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 20 % – всероссийский уровень; 10 % – региональный уровень; 5 % – муниципальный уровень. Заочные: 4% – всероссийский уровень.
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выступления, организация выставок, участие педагога в аттестации педагогических кадров в качестве эксперта и в организации ЕГЭ, ЕРЭ, ГИА	Очные: 4 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 1 % - муниципальный уровень. Заочные: 3% –международный и всероссийский уровень; 2% – региональный уровень.
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, публикации и т.п.	4 % – всероссийский уровень; 3% – региональный уровень; 1% - муниципальный уровень
1.4.Квалификация	Общий педагогический стаж работы	10 % – более 20 лет 8 %– 15-19 лет 5 % – 10-14 лет 3 % – 5-9 лет 1 % – менее 5 лет
1.5.Специфические условия труда	Работа с обучаемыми по специальным коррекционным программам.	5 %- более 15 обучаемых; 3%- 10-15 обучаемых; 2 %- 5-9 обучаемых 1%-1-4 обучаемых, в т.ч. надомники
1.6.Соблюдение исполнительской дисциплины	Оформление документации, классных журналов (бумажных и электронных), рабочих программ, отчетов, планов и т.п.	1-3%

2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руководителей

2.1. Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися класса	3% – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения.
	Достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 % – международный и всероссийский уровень; 6 % – региональный уровень; 3% – муниципальный уровень; 2 % – уровень ОУ; 0 % – отсутствие достижений
	Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 % – 90 - 100%; 2 % – 75 - 89% 1 % – 51-74% 0 % - 50% и менее.
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 % - отсутствие
	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства «Самый классный» и т.п.	10% – всероссийский уровень; 6 % – региональный уровень; 3% - муниципальный уровень.
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 2% - муниципальный уровень. 1% – уровень ОУ Заочные: 1% – всероссийский уровень
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, публикации и т.п.	4% – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 2 % - муниципальный уровень; 1 % – уровень ОУ.
2.2. Участие в общественной социально-значимой деятельности	Работа с микрорайоном Набор в 1 классы до 4 класса включительно	10 % – 25 обучающихся 5 % – 20-24 обучающихся 2 % – 14-19 обучающихся
	Общественная работа. Участие в спортивных соревнованиях, концертах и т.п.	Систематическое участие - 5 %
	Участие в работе общественных негосударственных организаций	- 1%

III. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителей директора

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Качество обучения обучающихся 3.1. Учебные достижения обучающихся	Освоение государственного образовательного стандарта по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 % – 100%; 3 % – не менее 95%; 1 % – не менее 90%
	Качество обучения	25 % – свыше 80%; 20 % - 70 - 79%; 15 % – 60 - 69%; 10 % – 50 – 59%; 5 % – 45 – 49%; 0 % - ниже 45%
3.2. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения обучающихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 % – международный и всероссийский уровень; 7 % – региональный уровень; 4 % – муниципальный уровень. Заочные: 4 % – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные проценты.
3.3. Общедоступность общего образования	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 % – при отсутствии
3.4. Эффективность управленческой деятельности	Организация и контроль учебно-воспитательного процесса Положительная динамика результатов обучения обучающихся в курируемых параллелях.	3 %
	Положительная динамика уровня воспитанности обучающихся	3 %
	Качественный рост результативности контролируемой деятельности (ВШК)	2 %

	Качественные и количественные результаты подразделения школы в соответствии с задачами программы развития школы	2 %
	Организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой Результативность работы методического совета школы	3 %
	Эффективность выполнения решений педагогического совета	3 %
	Результативность работы с органами ученического самоуправления	4 %
3.5.Профессиональные достижения педагогов	Организация работы педагогического коллектива по восстановлению и развитию традиционной народной культуры, формированию духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранению и возрождению традиций, обычаев, обрядов, проведению праздников	10 % – всероссийский уровень 8 % – региональный, авторские программы 5 % – муниципальный уровень, инновации 3 % – система в работе 1 % - периодически
	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 % – всероссийский уровень; 6 % – региональный уровень; 3 % – муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные проценты.
	Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	8 % – всероссийский уровень; 6 % – региональный уровень; 4 % – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные проценты.

	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер классы, гранты, публикации	5 % – всероссийский уровень; 4 % – региональный уровень; 2 % – муниципальный уровень
	Обобщение и распространение педагогического опыта	10 % - всероссийский уровень 8 % – региональный 5 % – муниципальный 3 % - школьный
3.6.Позитивная динамика инновационной деятельности	Реализация инноваций: - разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 % – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 % – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 % – инновации отсутствуют или неэффективны
3.7.Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя	- участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной деятельности	10 % – участие во всероссийском эксперименте; 8 % – в региональном эксперименте; 5 % – участие в муниципальном эксперименте
	Организация экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся на базе НОУ	10 % – участие во всероссийском эксперименте; 8 % – в региональном эксперименте; 5 % – участие в муниципальном эксперименте
	Результативное зафиксированное личное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 % – всероссийский уровень; 6 % – региональный уровень; 3 % - муниципальный уровень. Примечание: проценты за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные проценты.

	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 1 % - муниципальный уровень. 1% – всероссийский уровень Заочные: 1% – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные проценты.
	Участие в экспертных комиссиях по проверке экзаменационных работ выпускников 9-11-х классов; по проверке олимпиадных работ обучающихся.	5 %
	Работа в комиссии по аккредитации ОУ в качестве эксперта	5 %
	Работа в комиссии по аттестации учителей ОУ	5 %
	Высокая исполнительская дисциплина	3 %
	Наличие собственных публикаций	4 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень. 2 %- муниципальный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные проценты.
3.8.Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Использование новейших пед. технологий в методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса.	3 %.
	Использование ИКТ в процессе преподавания предметов и внеурочной деятельности; воспитательной работе.	5 %.
	Вовлечение обучающихся и учителей в создание мультимедийный продуктов, проектов, презентаций	10 % – всероссийский уровень 7 % – региональный уровень 4 % – муниципальный уровень
	Участие в создании сайта школы	3 %.

3.9.Сохранение здоровья обучающихся	Физическое и духовное здоровье обучающихся	4 % – свыше 90%; 2 % – от 75 до 89%
	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО	
	Отсутствие или позитивная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде	4 % – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ - снятие «штрафных» процентов.
	Восстановление психического и физического здоровья обучающихся (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, учебные сборы и т.д.)	5 баллов – данная деятельность привела к улучшению здоровья обучающихся (по результатам мониторинга) При наличии призовых мест: 10 % – международный и всероссийский уровень; 7 % – региональный уровень; 4 % – муниципальный уровень. При значительном количестве достижений устанавливаются дополнительные проценты.
3.10.Управление воспитательным процессом	Занятость обучающихся во внеурочное время	8 % – при занятости школьников от 80 до 100%; 5 % – при занятости от 60 до 80%
	Эффективность организации различных форм внеклассной и внешкольной работы	До 10 % (деятельность заместителя руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности внеклассной и внешкольной работы ОУ)

IV. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности других работников школы

Руководитель общеобразовательного учреждения формирует штатную численность других педагогических работников, учебно - вспомогательного, обслуживающего персонала самостоятельно исходя из потребностей в обеспечении учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учреждения и в пределах распределенных фондов оплаты труда.

Размеры, порядок и условия установления базовых окладов других педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала определяются в локальных правовых актах МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы (или) в коллективных договорах, согласно нормативным правовым актам.

Должность	Виды дополнительных работ, не входящих в круг основных обязанностей работника (стимулирование доплаты) Основание: премирование	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
4.1.Зам.директора по АХЧ	Обеспечение санитарно - гигиенических условий в помещен. школы.	10%
	Обеспечение выполнения требований пожарной и эл.безопасности, охрана труда .	45%
	Высокое качество подготовки и организация ремонтных работ.	10%
	Организация общественного полезного труда обучающихся по благоустройству территорий.	10%
	Сохранность мебели, оборудования, обновление уч. наглядных пособий.	10%
	Активное участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территории.	10%
	Работа с кадрами вспомогательного и тех.персонала.	15%
	За интенсивность, качественное оформление документации, привлечение внебюджетных средств, результативность, сложность.	15%

4.2.Зав.библиотекой	Высокая читательская активность обучающихся.	10%
	Участие в общешкольных и районных мероприятиях	15%
	Оформление тематических выставок.	15%
	Выполнение плана работы библиотекаря.	15%
	Участие в ремонте библиотеки .	5%
	Качественное ведение документации библиотекаря.	10%
	Проведение библиотечных уроков.	15%
	Формирование фонда учебной литературы.	35%
	Наличие собственных статей.	10%
4.3.Секретарь, делопроизводитель	Оперативная отчетность ведения канцелярии, порядок в ведении документации.	50%
	Работа с компьютером.	50%
	Участие в организации общественно-полезного труда.	50%
	Участие в ремонтных работах и благоустройстве школы.	50%
4.4.Техник ИКТ	Обеспечение исправного технического состояния компьютерной техники	100%
4.5.Лаборант	Работа с хим.реактивами (за вредные условия труда).	15%
	Организация общественно-полезного труда с обучающимися.	10%
	Сохранность мебели в кабинете.	15%

	Соблюдение техники безопасности в кабинете.	15%
	Активное участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территорий	15%
4.6.Старший повар	Организация питания обучающихся, ведение документации по питанию, составление ежемесячной отчетности.	50%
	Отсутствие предписаний и нареканий по качеству питания.	50%
	Активное участие в ремонте столовой и благоустройстве и территорий.	50%
	Сохранность оборудования в столовой	10%
4.7.Кладовщик.	Ответственность за хранение продуктов питания.	50%
	Работа во вредных условиях	10%
	Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН, качественная уборка.	15%
	Активное участие в ремонтных работах столовой и благоустройстве территорий.	20%
	Еженедельная генеральная уборка.	15%
4.8.Сторож	Содержание школы во время дежурства в соответствии с нормами СанПИН.	50%
	Дежурство в ночное время	30%
	Соблюдение правил парковки автотранспорта сотрудников	30%
4.9.Гардеробщик	Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН.	20%
	Еженедельная генеральная уборка помещений, содержание в чистоте фасада.	10%

	Активное участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территории.	50%
	Материальная ответственность за вещи в раздевалке.	15%
4.10.Уборщик служебных помещений	Содержание закрепленной территории в соответствии с нормами СанПИН, качественная уборка.	20%
	Еженедельная генеральная уборка, дополнительное мытье окон, содержание в чистоте фасада.	20%
	Активное участие в ремонтных работах помещений и благоустройстве территории.	20%
	Сохранность и ответственное хранение рабочего инвентаря.	20%
	За работу во вредных условиях (дез.средства-хлорная известь)	15%
4.11.Водитель	Работа по соблюдению ТБ, предупреждение ДТП.	50%
	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта.	50%
	Обеспечение безопасности перевозки детей.	50%
	Содержание рабочего места в соответствии с нормами СанПИН	50%
4.12.Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту	Активное участие в ремонтных работах в помещении и благоустройстве территории.	50%
	Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок. Обеспечение температурного и светового режима, режима подачи питьевой воды .	50%

	Текущий ремонт мебели, сантехники.	50%
	Ремонт освещения и канализации.	25%
4.13.Специалист по охране труда	Соблюдение законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда.	50%
	Работа с кадрами	50%
	Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещении школы.	25%
	Проведение инструктажей по охране труда и безопасности.	20%
	Ведение документации	20%
	Организация проведения медицинских осмотров работников	20%

5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога

5.1.Позитивные результаты деятельности в качестве педагога-психолога	Организация профилактико-просветительской работы, популяризация психологических знаний среди обучающихся, педагогов, родителей (консультирование, выступление на родительских собраниях, конференциях, лекториях, проведение внеклассных мероприятий, оформление наглядной информации)	2 % – систематически 1 %- периодически
	Наличие комплексной системы взаимодействия с родителями, учителями, медицинским персоналом в рамках деятельности школьного ПМПК	Наличие системы деятельности школьного ПМПК – 5 %

	Обеспечение профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. Наличие системы способов решения психолого-педагогических проблем	2 % – наличие; 0 % – отсутствие
	Разноплановое использование психолого-педагогических программ с обучающимися школы.	3 % - систематически 1 %- периодически
	Психолого-педагогическое сопровождение 5 классов Психолого-педагогическое сопровождение 10 классов Положительная динамика коррекционно-развивающей работы	3 % – работа проводится в системе 0 % – при отсутствии системы 3 % – работа проводится в системе; 0 % – при отсутствии системы 3 % – наличие 0 % – отсутствие
5.2.Признание высоких профессиональных достижений педагога-психолога	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	10 % – всероссийский уровень, участие – 5Б; 6 % – региональный уровень, участие – 3Б; 3% – муниципальный уровень, участие – 1Б Примечание: проценты за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливается сроком на один учебный год. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные проценты (по количеству конкурсов)
	Результативность зафиксированное участие в форумах, семинарах, конференциях, методических объединениях. (Выступление и др.)	Очные: 4 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 2 % – муниципальный уровень 1 % – ОУ Заочные: 1 % – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные проценты.

	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия , мастер-классы	4 % – всероссийский уровень; 3 % - региональный уровень; 1 % - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные проценты
	Обобщение и распространение психолого-педагогического опыта	2 %-муниципальный уровень; 1 %- уровень УО
	Повышение квалификации профессиональной подготовки в различных образовательных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификат Наличие публикаций 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла –региональный уровень; 2 балла-интернет. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы	3 %-наличие; 0 % – отсутствие
	Использование психолого-педагогических инноваций в вопросах развития и воспитания.	3% – использует систематически; 1 %- использует периодически
	Составление и реализация авторских образовательных программ и инновационных приемов.	3%-использует систематически; 1%- использует периодически
	Участие в инновационной деятельности ОУ (профильное обучение, классы с углубленным изучением предметов и т.д.)	1-5 %
5.3.Признание высокого профессионализма педагога-психолога учителями, обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны учителей, родителей. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	1 % – при наличии;
5.4.Высокий уровень исполнительской дисциплины	Соблюдение правил трудового внутреннего распорядка, ведение школьной документации.	1 %
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога-психолога	2 % –отсутствие;

6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

6.1.Позитивные результаты деятельности в качестве социального педагога	Наличие/отсутствие в деятельности социального педагога системы по охране прав несовершеннолетних и социальной защиты детей, индивидуальное мастерство.	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел их комплектность – 5 %; отсутствие – 0 %
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы	3%-при отсутствии или положительной динамики в сторону уменьшения.
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	4%-при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1% –при наличии положительной динамики в сторону уменьшения. При наличии 30% пропусков без уважительных причин снятие «штрафных» процентов (4 %)
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества обучающихся, состоящих на школьном учете	3 %
	Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества, состоящих на учете трудных семей.	3 %
	Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. Наличие системы способов решения личных и социальных проблем	5%-наличие; 0%-отсутствие
	Охват «трудных» обучающихся кружковой работы	5% - 96-100%; 2% - 90-95%; 3 % – 75-89%
	Проведение мероприятий, бесед с обучающимися школы	5%-96-100%; 4%-90-95% 3%-75-89%
	Индивидуальная работа с обучающимися	2%-работа проводится в системе.
	Индивидуальная работа с родителями	2 % – работа проводится в системе.
	Наличие банка данных на льготные категории	2 балла - работа проводится в системе

6.2.Признание высоких профессиональных достижений социального педагога	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 % – всероссийский уровень, участие – 5 %; 3 % - региональный уровень, участие – 3 %; 3 % – муниципальный уровень, участие – 1 %.
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	Очные: 2 % – всероссийский уровень; 3 % – региональный уровень; 2 % – муниципальный уровень. 1 % – ОУ Заочные: 1 % – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные проценты.
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	3 %- всероссийский уровень; 3 %- региональный уровень; 1 % – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные проценты.
	Обобщение и распространение педагогического опыта	2 %-муниципальный уровень; 1 %-уровень ОУ
	Повышение квалификации профессиональной подготовки в различных образовательных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификат	3% -наличие; 0% – отсутствие
	Наличие публикаций	4 % -всероссийский уровень; 3 % –региональный уровень; 2 %- Интернет При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные проценты.

7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вожатой

7.1.Признание результатов деятельности в качестве вожатой	Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий	3 %- систематически; 1 % – периодически
	Наличие комплексного плана воспитательных мероприятий	Наличие плана – 3 %; отсутствие – 0 %
	Организация взаимодействия с окружающим социумом. Организация и проведение мероприятий по адаптации учащихся 5-х классов к условиям школы.	Системное – 3 %; эпизодическое – 1 % плановая – 2 %; эпизодическая – 1 %; отсутствие плана – 0 %
	Результативное участие в районных и других творческих конкурсах, смотрах, фестивалях	Результативное участие – 3 %; участие – 1 %; неучастие – минус 1 %
	Реализация совершенствования и развития воспитательной системы	Позитивные изменения – 2 %;
	Результативное участие в организации школьного самоуправления	Наличие школьного самоуправления – 3 %;
	Вовлечение в воспитательный процесс детей группы «риска»	100% вовлечение – 3 %;
	Результативные достижения общекультурного познавательного и личностного характера	Результативность – 3%;

8.Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ

8.1.Признание результатов деятельности преподавателя-организатора ОБЖ	Качественная подготовка обучающихся к воинской службе, взаимодействие с райвоенкоматом	3 %
	Качественное проведение летних сборов обучающихся-допризывников	3 %
	Система в работе школы безопасности.	Призовое место – 3 %; участие – 1 %;
	Организация работы по ГО и ЧС: участие в районных учениях по ГО и ЧС.	Без замечаний – 3 %; с замечаниями – 0 %
	Плановые тренировки при возникновении ЧС (эвакуация)	Плановые эвакуации по графику – 2 %; Эпизодические – 1 %;
	Результативная организация военно-патриотической работы	3 %
Связь с социумом	1 %	