

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от «18» января 2019 г. №5/1

Обсужден
на заседании педагогического совета
протокол №7 от «26» марта 2019 г.

Рассмотрен и принят
на заседании Совета Учреждения
протокол №2 от «26» марта 2019 г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ №1 с. Бакалы)
Руководитель	Тагир Анисович Фарвазов
Адрес организации	452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул. Школьная, д.22
Телефон, факс	8-(34742)-3-15-35
Адрес электронной почты	baksosh1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1995 год
Лицензия	серия 02Л01 № 0000581 от 11 февраля 2013 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 № 0000158 регистрационный №1462 от «20 марта» 2015 года на срок по 19 ноября 2020 г.

МОБУ СОШ №1 с. Бакалы расположена в районном центре с. Бакалы. Семьи обучающихся проживают в частных домах и квартирах. Так же приезжают обучающиеся из с. Ахманово, Балыклы, Сосновка, Плодосовхоз, Катаево. Организован регулярный подвоз учащихся согласно утвержденного графика.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание (конференция) работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание (конференция) работников	Общее собрание (конференция) работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
Совет родителей	Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – совет родителей). Компетенция совета родителей: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; - выборы в комиссию по урегулированию споров между

	<p>участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; <p>установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения создается по инициативе участников образовательного процесса как форма общественного руководства с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением. В состав совета Учреждения входят: представитель Учредителя, директор ОУ, представитель педагогического коллектива из числа постоянно работающих в Учреждении, избираемый на его собрании, представитель трудового коллектива, назначаемый директором ОУ, представитель родительского комитета, выбираемый на Общем родительском собрании. Председателем совета Учреждения является директор ОУ. Работа совета Учреждения фиксируется протоколом.</p> <p>Совет Учреждения в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей). Совет Учреждения: разрабатывает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка; разрабатывает и принимает положение о компенсационных стимулирующих выплатах, положение о премировании, положение о материальной помощи, дополнительных отпусках, другие положения и правила, регламентирующие деятельность участников образовательного и трудового процесса; содействует решению вопросов развития ОУ и совершенствования его материальной базы; участвует в анализе деятельности ОУ, его представительств и методических объединений; поддерживает и развивает связи с организациями с целью создания условий для двустороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; рассматривает письма, жалобы и заявления работников, касающиеся деятельности ОУ и принимает необходимые решения.</p>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные планы, расписанием занятий.

№ п/п	Основные общеобразовательные программы				
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	403
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	368
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего образования	Основная	2 года	97

Начальное образование

Образовательная деятельность в Учреждении (начальное общее образование, основное общее образование) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные планы, расписанием занятий.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс - 21 уроков в неделю;
- 2 класс - 26 уроков в неделю;

3 класс - 26 уроков в неделю;

4 класс - 26 уроков в неделю.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут.

Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 6-ти дневной учебной неделе в 5-9 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-7 классы, ГОС ООО – 8-9 классы).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

5 класс - 32 уроков в неделю;

6 класс - 33 уроков в неделю;

7 класс - 35 уроков в неделю;

8 класс - 36 уроков в неделю;

9 класс - 36 уроков в неделю.

Занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность уроков - 45 минут, в субботу – 40 минут.

Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный год делится на trimestры

Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

10 класс - 37 уроков в неделю;

11 класс - 37 уроков в неделю.

Занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность уроков - 45 минут, в субботу – 40 минут.

Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут.

Воспитательная работа

Начальное, основное общее, среднее общее образование **Характеристика системы воспитания**

Воспитательная работа в школе ведется по десяти направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Художественно-эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Пропаганда семейных ценностей
10. Экологическое воспитание

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2016-2017 г		2017-2018 г.		2018-2019 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции, занятия по внеурочной деятельности на базе:						
общеобразовательного учреждения	498	64%	563	69%	570	70,5%
учреждения дополнительного образования детей	236	30%	254	32%	258	32,5%
других учреждений (указать каких) РДК, Актанышская ДЮСШ	28	4%	58	7%	60	7%

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2016-2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2018-2019-на конец 2018 года), в том числе	780	811	868
	- начальная школа	360	369	403
	- основная школа	356	373	368
	- средняя школа	64	69	97
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	3	3	
	- основная школа	-	1	
3.	Не получили аттестата			
	-об основном общем образовании	-	-	
	-о среднем (полном) образовании	-	-	
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	11	8	
	- в средней школе	11	12	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Профильное обучение в Учреждении реализуется по трем направлениям: физико-математический профиль, химико-биологический, социально-гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году.

Количество учащихся				
	Начальный уровень	Средний уровень	Старший уровень	Всего по школе
Всего детей	403	368	97	868
Подлежат аттестации	289	368	97	754
Отличники	28	22	21	71
Хорошисты	125	111	43	279
Качество -%	54,7	48,8	69,9	55,4
Неуспевающие	2	4	-	6
Успеваемость%	99,4	99	100	99,2

Результаты ЕГЭ (ГВЭ) -2018 по РБ, району и школе

Предмет	2017-2018 уч. год					
	Кол.-во сдавших ЕГЭ(ГВЭ)	Коэфф. участия %	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по республике	Минимальная граница
Русский язык	28	100	73	73	70,4	24
Математика профильный	22	78,6	66	54	52,9	27
Математика базовый	28	100	5	4,88	4,6	3
Физика	13	46,4	60	58	56,3	36
Химия	5	17,8	63	54	55,2	36
Биология	5	17,8	61	54	54,7	36
Информатика	9	32,1	78	54	55,2	40
История	4	14,3	63	59	54,1	32
Обществознание	7	25	64	57	55,8	42
География	3	10,7	69	68	59,3	37

Результаты ОГЭ, ГВЭ за 2017 - 2018 учебный год

Предмет	Кол. уч.-ся	Коэфф. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Ср. балл	Ср. оц.
Математика ОГЭ	82	100	22	35	25	-	100	69,5	18	4
Русский язык ОГЭ	82	100	37	27	18	-	100	78,1	32	4
Математика ГВЭ	6	6,8	1	4	1	-	100	83,3	-	4
Русский язык ГВЭ	6	6,8	6	-	-	-	100	100	-	4
Физика	16	18,2	6	6	4	-	100	75	26	4
Химия	18	20,5	8	5	5	-	100	72,2	24	4
Информатика	46	52,2	16	17	12	-	97,8	71,7	17	4
Биология	24	27,3	6	16	16	-	100	92	32	4
История	6	6,8	-	-	-	-	83,3	0	18	4
География	8	9,1	5	3	3	-	100	100	26	5
Обществознание	30	34,1	4	21	21	-	100	88,3	29,5	4
Английский язык	3	3,4	-	2	2	-	100	66,4	47	4
Родные языки	12	13,6	11	1	1	-	100	100	-	5

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2016	41	37	4
2017	35	27	8
2018	28	25	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11 января 2014 года №1.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов **высокая**.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении- 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 86 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	58	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	58	100
в т.ч. педагогическое	58	100
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	1	2
от 5 до 10 лет	6	11
от 10 до 20 лет	15	30
свыше 20 лет	32	59
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	33	56,8
Первую	26	44,8
Вторую		
Учителя, имеющие ученые звания:		

а) кандидат наук	0	
б) доктор наук	0	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	30	51,7

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала ;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджета.

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	15028
учебники	8859
художественно-методическая литература	4623

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 77 дисков по предметам: рус.язык-28

баш.язык -18

биология -11

география -10

история -10

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря. Информационно – телекоммуникационное оборудование для читателей – отсутствует.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется http://baksosh1/ucoz.ru
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	Кабинет физики и астрономии: проектор- 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 2 шт., телескоп - 1 шт.,оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, интерактивные наглядные пособия 7-11 кл Кабинет химии – 1 кабинет, проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран автоматический – 1 шт., вытяжной шкаф, оборудование для проведения практических и лабораторных работ, электронная таблица Менделеева, наглядные пособия, таблицы, плакаты Кабинет биологии: оборудование для проведения практических и лабораторных работ, влажные препараты, модели, микроскопы, электронный микроскоп - 1 шт., коллекции моделей строения тела человека Кабинеты технологии - 2: Машины швейные электрические – 6 шт.,доска гладильная – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., примерочная- 1 шт., манекен - 1 шт., верстак столярный ученический – 16 шт., верстак слесарный – 1 шт., станок сверлильный – 1 шт., токарный станок по дереву – 2 шт.,токарный станок по металлу – 3 шт., лобзик электрический – 1 шт., дрель – 1 шт.,фрезерный станок - 1 шт., точильный станок - 2 шт., строгальный станок - 1 шт., рубанок - 8 шт., стамеска – 10 Спортзал - 2 шт, хоккейная коробка - 1 шт., зал для занятий хореографией - 1 шт: брусья

	гимнастические, козел гимнастический - 2 шт., конь гимнастический - 1 шт., стенка гимнастическая, канат для лазания, баскетбольные мячи – 20 шт., волейбольные мячи – 14 шт., лыжи – 43 пары, обручи – 15 шт., скакалки – 15 шт., гимнастические маты - 30 шт. полоса препятствий шт., угольник - 10 шт., рейсмус - 10 шт., ножовка - 10 шт., молоток - 10 шт., тиски слесарные - 12 шт.
--	--

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года

Основное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350 человек/40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	52,9 балл

	11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человек/41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	298 человек/44%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/%)

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/98%
1.29.1	Высшая	33 человек/57 %
1.29.2	Первая	23 человек/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/0%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/1,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	52 человек/88%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/6,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

