

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
БАКЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.16.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Фарвазов Т.А.

Приказ № 114 от 30.08.16.

Положение

о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ №1 с. Бакалы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся является локальным нормативным актом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее – Учреждение) и распространяет своё действие в полном объёме на учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.3. Положение разработано с целями детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего образования, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательного процесса Учреждения. Утверждено с учётом мнения Совета учащихся (протокол от 30.08.2016 г. № 4) и Совета родителей (законных представителей) учащихся (протокол от 30.08.2016 г. № 3), принято педагогическим советом (протокол №3 от 11.04.2014г.)

1.4. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования, является структурным компонентом Внутренней системы оценки качества образования и способствует повышению качества образования.

1.5. Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей и утверждается директором Учреждения.

1.6. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Основные функции

2.1. К основным функциям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования относятся: нормативная, целеполагания, оценочная.

- 2.1.1. Нормативная функция обозначает то, что организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего образования является обязательной для выполнения в полном объеме.
- 2.1.2. Функция целеполагания обозначает то, что определяет ценности цели, которые реализуются при организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся начального общего, основного общего, среднего общего образования
- 2.1.3. Оценочная функция выявляет уровни усвоения учебных элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- 3.1. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
- 3.2. Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.
- 3.4. Промежуточная аттестация учащихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

4. Цель аттестации

Целью аттестации являются:

- 4.1. Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- 4.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 4.3. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;
- 4.4. Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

5. Формы контроля и порядок оценивания учащихся

- 5.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:
- 5.1.1. Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.
- 5.1.2. Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- 5.1.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- 5.1.4. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.
- 5.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах. Критерии отметки текущего контроля успеваемости по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

5.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Учреждения.

5.4. Аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

5.5. Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного образования, зачисляются в Учреждение в качестве экстерна для прохождения промежуточной аттестации.

5.6. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

6. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

6.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

6.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

6.3. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

6.4. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

6.5. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания (при наличии).

6.6. Успеваемость всех учащихся 2-11 классов Учреждения подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов, перечисленных п.6.4. и п.6.5.

6.7. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

6.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

6.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

6.10. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-11-х классов с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ по завершении определенного временного промежутка (четверть).

6.11. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

6.12. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

6.13. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

6.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации, путём выставления отметок в дневники

учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

7. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

7.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

7.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-8-х, 10-х классов.

7.3. Решением педагогического совета школы для каждого класса устанавливаются перечень учебных предметов, форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора Учреждения и в 3-х-дневный срок доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).

7.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х, 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно по предметам учебного плана.

7.5. Промежуточная аттестация для учащихся 2-4-х классов проводится в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания;
- по математике – письменная контрольная работа.

7.6. Промежуточная аттестация для учащихся 5-8-х классов проводится в следующих формах:

- по русскому языку – контрольный диктант, изложение, сочинение, тестирование, выполнение грамматических заданий, другие формы;
- по математике – письменная контрольная работа, тестирование, другие формы;
- остальные предметы учебного плана – проверка навыков чтения, защита реферата, зачет, собеседование, тестирование, мониторинг, по билетам и другие.

7.7. Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов проводится в формате ЕГЭ.

7.8. Промежуточная аттестация проводится в период с 10 по 25 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого ученика;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю;
- проведение не менее одной консультации.

7.9. Все промежуточные аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

7.10. Продолжительность промежуточной аттестации не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока (в 10-х классах до 3-х уроков).

7.11. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.

7.12. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

материалы готовятся учителями-предметниками и утверждаются приказом директора Учреждения;

7.13. На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от промежуточной аттестации учащиеся:

- имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по данному предмету;

- по состоянию здоровья: на основании справки из медицинского учреждения;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- 7.14. Список учащихся, освобожденных от промежуточной аттестации, утверждается приказом директора Учреждения и размещается на информационном стенде и официальном сайте Учреждения.
- 7.15. Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-8-х, 10 классов отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.
- 7.16. Итоговая отметка по учебному предмету для учащихся 2-8-х, 10 классов выставляется учителем на основании среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной учащимся по результатам промежуточной аттестации.
- 7.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
- 7.18. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 7.19. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 7.20. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 7.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.
- 7.22. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.
- 7.23. Годовые и итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х, 10 классов в следующий класс.
- 7.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

8. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 8.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 8.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
- 8.3. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

8.5. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

9. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

9.1. Участниками процесса аттестации считаются учащийся и учитель, преподающий предмет в классе, директор школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

9.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

9.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на учащихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

9.4. Учащийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой.

9.5. Учащийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

9.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

9.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- создать условия учащемуся обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

9.8. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

10. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации учащихся

10.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

10.2. Годовые и итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 30 мая во 2-8-х, 10 классах.

10.3. Родителям (законным представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

10.4. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

10.5. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

11. Обязанности администрации школы в период подготовки, проведения и после завершения промежуточной аттестации учащихся

11.1. В период подготовки к промежуточной аттестации учащихся администрация Учреждения:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации учащихся, системе отметок по ее результатам;

- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация учащихся, а также формы ее проведения.

- формирует состав комиссий по учебным предметам на повторное прохождение промежуточной аттестации учащихся;

- утверждает материалы промежуточной аттестации;

- организует необходимую консультативную помощь учащимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

11.2. После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседаниях педагогического совета.

12. Вступление в силу, внесение изменений и дополнений в настоящее Положение

12.1. Настоящее Положение вступает в силу с 30.08.2016 года.

12.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции

