

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10-11 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по русскому языку для 10- 11 классов реализуется на базовом уровне в *социально-гуманитарном* , исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе

- учебного плана МОБУ СОШ № 1 с. Бакалы,
 - авторской программы Н.Гольцовой «Русский язык 10-11 классы» (сборник программ для общеобразовательных учреждений : Рус.яз. 10-11 кл./Гольцова Н.Г.-М.:Просвещение, 2013г.)
- Преподавание ведется по учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык 10-11 классы», М.:Русское слово, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний; - применение полученных знаний и умений в речевой практике, совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области синтаксиса и пунктуации, культуры речи, стилистики языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

5. Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи; - орфографические, лексические грамматические и пунктуационные нормы СРЛЯ; уметь
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы СРЛЯ;
- создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров; - проводить лингвистический анализ текстов различных стилей; - извлекать необходимую информацию из различных источников.

6. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме письменных работ, диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля. В течение учебного года программой предусмотрено проведение контрольных работ-8, сочинений-5, тестов-5, диктантов-1, самостоятельных работ-6, практических работ-4 словарных диктантов-8

Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.

Аннотацию составила учитель русского языка
высшей квалификационной категории
Кудрина Елена Арсентьевна.