

Аннотация к рабочей программе по родному (татарскому) языку и литературе в 10-11 классах (ГОС)

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона РФ «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»
- Сборника примерных программ по татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения 1-11 классов. Казань – 2011год.
На изучение родного (татарского) языка и литературы отводится по 2 часа в неделю (68/66 часов)

Изучение родного (татарского) языка и литературы в старшем звене направлено на достижение следующих целей:

- воспитание любви и уважения к татарскому языку как к средству общения, к источнику знаний; - получение информации о строении языка, об основных нормах литературного языка и его стилистических возможностях, умение их правильно использовать, обогащение словарного запаса;
- знание основных художественно-теоретических определений;
- целостное восприятие формы и содержания художественной литературы;
- воспитание личности с гуманным отношением к миру, с гражданскими и патриотическими чувствами;
- воспитание любви и уважения к литературе и культурным ценностям своего народа; - формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, привить читательскую культуру и понимания авторской позиции;
- умение анализировать прочитанные произведения, развитие у учащихся устной и письменной речи.

Результаты освоения учебного курса «Татарский язык и литература» в средней школе

Рабочая программа по учебному предмету “Татарский язык и литература” направлена на достижение следующих результатов:

10 классе

В результате изучения татарского языка и литературы ученик должен знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы татарского литературного языка (орфоэпические, лексические,

- грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- уметь объяснять роль языка в жизни человека и общества
- анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями,
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета);
- знать литературу Древних и Средних веков, литературу XVII-начала XX веков, их представителей

По окончании **11 класса** учащиеся должны:

- иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах татарского языка;
- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной форме;
- выявлять подтекст;

- владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования татарским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;

- уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно-популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;

пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

- пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

- уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

- уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

- уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

- уметь участвовать в диспуте, в дискуссии;

- иметь представление о социальной сущности языка, его функции и структуре, о языковой норме и происходящих в языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;

- иметь представление о литературе 20-х, 30-х, 40-50-х, 60-90-х годов и их представителях

- периодизацию татарской литературы;

- основные теоретико-литературные понятия.

- уметь:

- пересказать содержание литературного произведения;

- анализировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;

- детально исследовать отдельные стороны и элементы художественного произведения, творчества писателя, литературного периода, делать выводы

Формы контроля: диктант, сочинение, изложение

Составитель: учитель татарского языка и литературы Заманова С.Ф.