

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 класс (Профильный уровень)

Данная рабочая программа по предмету «История» составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ СОШ №1 с. Бакалы;
- Примерной программы среднего общего образования по истории 10-11 классы для образовательных учреждений курс («Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 5 – 11 классы. - 6-е изд.– М.: Просвещение, 2008») «Всеобщая история» и «История России».

УМК:

Учебник: Всеобщая история 20 - начало 21 века. Л.Н. Алексашкина М. Мнемозина, 2011.
История России, 20-21 век. О.В. Волобуев, С.В. Кулешов. М.Мнемозина 2009

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Задачи:

- подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы с учётом сложившихся особенностей региона;
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;
- обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.
- предметно-информационную: иметь знания об истории, современном состоянии и перспективах развития Среднего Урала; иметь представление об особенностях социально-политической и социально-экономической жизни региона;
- деятельностно-коммуникативную: занимать активную гражданскую позицию в социально-экономической, духовной жизни региона; владеть практическими навыками решения определённых проблем, связанных с позитивными изменениями в жизни населения своего города;

- ценностно-ориентационную: быть готовым к оценке собственных возможностей в освоении будущей профессиональной деятельности; принимать ценности другой группы, сообщества; уметь соотносить поставленные цели деятельности и результат, нести ответственность за результаты своей образовательной деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Структура учебного предмета:

Раздел	Количество часов по	Класс(ч.)	
		10 класс	11 класс

	разделу		
Всеобщая история История как наука	3	3	
Древнейшая история человечества	4	4	
Цивилизации Древнего мира	11	11	
Средневековье	17	17	
Новое время: эпоха модернизации	15	15	
История России - часть всемирной истории	3	3	
Народы и древнейшие государства на территории России	8	8	
Русь в IX-начале XII вв.	7	7	
Русские земли и княжества в XII-середине XV вв	19	19	
Российское государство во второй половине XV- конце XVI вв.	10	10	
Россия XVII в.	10	10	
Российская империя в XVIII в.	15	15	
Россия в первой половине XIX в.	10	10	
Введение. Новейшее время в истории	1		1
Раздел 1. Россия и мир во второй половине XIX в.	32		32
Раздел 2. Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.)	23		23
Раздел 3. Мир между двумя войнами	20		20
Раздел 4. Послевоенное устройство	15		15
Раздел 5. Мир во второй половине XX-XXI вв.	38		38
Итого	264	132	132