

Аннотация к адаптированной рабочей программе по родному (татарскому) языку и литературе для 7-9 классов (ГОС)

Адаптированная рабочая программа для обучающихся с ОВЗ по родному (татарскому) языку и литературе для 7-9 классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, программы по татарскому языку для среднего (полного) общего образования с русским языком обучения для 5 -11 классов, Казань, «Магариф», 2011 в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании», Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан»

Учебно-методический комплект:

Сагдиева Р.К., Харисова Г. В.. Татарский язык 7 кл, изд «Магариф- Вакыт»

Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И. Татарский язык 8 кл, изд «Магариф- Вакыт»

Сагдиева Р.К., Хайруллина Г.И. Татарский язык 9 кл, изд «Магариф- Вакыт»

Хасанова Ф.Ф., Сафмуллина Г.М. Татарская литература 7 класс, изд. «Магариф-Вакыт»

Хасанова Ф.Ф., Сафмуллина Г.М. Татарская литература 8 класс, изд. «Магариф-Вакыт»

Хасанова Ф.Ф., Сафмуллина Г.М. Татарская литература 9 класс, изд. «Магариф-Вакыт»

На изучение родного татарского языка и литературы в 7 классе отводится по 3 часа в неделю (102 часа), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68/66 часов)

Программа адаптирована для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с ОВЗ. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Цели обучения литературного чтения на родном (татарском) языке– научить школьников практически владеть родным языком. В ходе изучения родной (татарской) литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям Башкортостана, заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

Задачи преподавания татарского языка в школе состоят в том, чтобы:

- дать определенный круг знаний о строе татарского языка, его структуре, уровнях и единицах (фонемах, морфемах, лексемах, типах словосочетаний и предложений),

- сформировать навыки конструирования единиц речи (высказываний и сложных синтаксических целых) и умения построить функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) в устной и письменной, а также использовать их с учетом стилистических норм, целей и условий языковой коммуникации, речевого этикета;

- выработать орфоэпические, интонационные, орфографические и пунктуационные навыки, привить навыки различных видов чтения;

- пробудить интерес к изучению татарского языка.

Составители: учителя татарского языка и литературы Шарипова Р.Ш., Заманова С.Ф.