



«Согласовано»

Начальник МКУ ОО
МР Бакалинский район РБ

Л.Р.Галиева

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 С. БАКАЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАКАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2015 – 2016 УЧ.ГОД

вход. № 164
дата 30.08.2016

Самообследование

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школы № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан проводилось согласно приказу директора образовательного учреждения от 16.01 2016 г. №10/1

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Образовательное учреждение: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школы № 1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Постановлением главы администрации Бакалинского района от 25 декабря 1997 года № 392

Учредитель: муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение образовательного учреждения и филиалов (при наличии): 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Школьная, д.22.

Адреса места осуществления образовательной деятельности: 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Бакалы, ул.Школьная, д.22.

ИНН: 0207003311 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 02 № 002207638)

ОГРН: 1020200612090

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан от 18.11.2011г. и лицензией серия 02Л01 № 0000581 от 11 февраля 2013 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок действия бессрочно на право ведения образовательной деятельности по программам:

№ п/п	Основные общеобразовательные программы				
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	351
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет	338
3	Среднее общее образование	Средняя общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	2 года	78

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 02А02 № 0000158 регистрационный №1462 от «20 марта» 2015 года, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан на срок по 19 ноября 2015 г.

1.1. Структура образовательного учреждения и контингент обучающихся:

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обуч-ся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		с углубленны м изучение предметов		профильных		специальных (коррекционных) _____ вида	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во класс ов	кол-во уч-ся	кол-во классо в	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1	4	105	4	105	-	-	-	-	-	-
2	4	87	4	87	-	-	-	-	-	-
3	3	79	3	79	-	-	-	-	-	-
4	3	80	3	80	-	-	-	-	-	-
5	3	59	3	59	-	-	-	-	-	-
6	3	62	3	62	-	-	-	-	-	-
7	4	89	4	89	-	-	-	-	-	-
8	3	76	3	76	-	-	-	-	-	-
9	2	52	2	52	-	-	-	-	-	-
10	2	37	1	17	-	-	1	20	-	-
11	2	41	1	21	-	-	1	20	-	-
Итого	33	767	31	727	-	-	-	-	-	--

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4 - 25 учащихся;
- 5 - 9 - 23 учащихся
- 10-11 - 19 учащихся

1.3. Режим работы образовательного учреждения (все уровни обучения).

Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

1. В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10, занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1 классе и 6-ти дневной учебной неделе во 2-4 классах. Учебный год делится на четверти.

2. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс - 21 уроков в неделю;**
- 2 класс - 26 уроков в неделю;**
- 3 класс - 26 уроков в неделю;**
- 4 класс - 26 уроков в неделю.**

3. Занятия начинаются в 8.30 часов.

4. Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут, в субботу – 40 минут.

5. Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут.

6. На каждом уроке проводятся 2-3 динамические паузы для обучающихся.

7. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный год делится на четверти

1. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

5 класс - 32 уроков в неделю;

6 класс - 33 уроков в неделю;

7 класс - 35 уроков в неделю;

8 класс - 36 уроков в неделю;

9 класс - 36 уроков в неделю.

2. Занятия начинаются в 8.30 часов.

3. Продолжительность уроков в 5-9 классах - 45 минут, в субботу – 40 минут.

4. Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный год делится на trimestры

1. Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

10 класс - 37 уроков в неделю;

11 класс - 37 уроков в неделю.

2. Занятия начинаются в 8.30 часов.

3. Продолжительность уроков - 45 минут, в субботу – 40 минут.

4. Продолжительность перемен: первая перемена – 10 минут, 2 перемены по 20 минут, остальные по 15 минут.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	767 учащихся

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Наличие образовательных программ, в том числе основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, их краткая характеристика (цель, основные задачи, продолжительность реализации, краткое описание специфики содержания обучения, воспитания и развития обучающихся в образовательном учреждении).

Наименование показателя	Значение показателя	Отклонения
Наличие в образовательной программе начального общего образования всех разделов, определенных п. 16 ФГОС НОО	имеется	
Соответствие содержания и структуры разделов ОП НОО требованиям п. 19 ФГОС НОО	соответствует	
Наличие программ отдельных предметов (п. 19.5 ФГОС НОО)	имеется	
Содержание образовательной программы НОО обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО	соответствует	
Наименование показателя	Значение показателя	Отклонения
Наличие в образовательной программе основного общего образования всех разделов, определенных ФК ГСОО	имеется	
Соответствие содержания и структуры разделов ОП ООО требованиям ФК ГСОО	соответствует	
Наличие программ отдельных предметов	имеется	
Содержание образовательной программы ООО обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО	соответствует	
Наименование показателя	Значение показателя	Отклонения
Наличие в образовательной программе среднего общего образования всех разделов, определенных ФК ГСОО	имеется	
Соответствие содержания и структуры разделов ОП среднего общего образования требованиям ФК ГСОО	соответствует	
Наличие программ отдельных предметов	имеется	
Содержание образовательной программы среднего общего образования обеспечивает достижение результатов освоения учащимися основной образовательной программы ООО	соответствует	

2.2. Соответствие учебного плана образовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 с последующими изменениями, требованиям регионального базисного учебного плана и примерного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014г. № 824, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189.

Наименование показателя	Оценка соответствия требованиям	Отклонение
Учебный план (соответствие содержания учебного плана образовательной программе основного общего образования по ФГОС и образовательной программе основного общего образования)	соответствует	
Соответствие структуры учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса) требованиям ФГОС и основной образовательной программы ОО)	соответствует	
Соответствие перечня и наименований обязательных предметных областей, учебных предметов требованиям ФГОС и основной образовательной программе ОО	соответствует	

Соответствие объема учебного времени, отведенного на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения требованиям ФГОС и основной образовательной программе ОО	соответствует	
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану	соответствует	
Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует	
Выполнение требований к продолжительности учебного года	выполняется	
Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	выполняется	
Полнота выполнения учебного плана	выполняются полностью	

Вывод: в образовательном учреждении реализуются учебные планы (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания рабочих программ ФГОС и ФКГОС ОО (соответствие содержания подготовки учащихся и выпускников требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования):

Наименование показателя	Значение показателя	Отклонение
Наличие рабочих программ по всем учебным предметам, обеспечивающим реализацию учебного плана	имеются	
Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФГОС НОО и ФКГОС ОО	соответствует	
Полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам	выполняются полностью	
Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню учебников на текущий учебный год	соответствует	

Вывод: в образовательном учреждении имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям ФГОС и ФКГОС ОО.

2.4. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Общее кол-во педагогов	Образование (кол-во)			Стаж работы (кол-во)				Последнее прохождение КПК (кол-во)			По каким программам, УМК и учебникам работают, издательство
	Высшее	Среднее специальное	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	
Русский язык и литература											
7	7			1	2	4		1	6		

										<p><u>Программа</u> <u>Русский язык</u> Программа общеобразовательных учреждений 5-9 класс. Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Г.А., Шанский Н.М. Москва «Просвещение» 2010 г.</p> <p>Программа общеобразовательных учреждений 10-11 класс А.И.Власенков, А.М.Власенкова,Н.А.Николина Москва «Просвещение», 2011 г.</p> <p><u>Программа</u> <u>Литература</u> Программа общеобразовательных учреждений 5-11 классы под редакцией В.Я.Коровиной М «Просвещение» 2011г.</p> <p><u>Программа</u> <u>Родной (русский)т язык</u> Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 6-9 кл., 10-11 класс, Москва «Дрофа» 2010 г. Автор программы Р.М.Альбеткова.</p> <p><u>Учебники</u> <u>Русский язык</u> 5 класс, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. М «Просвещение» 2014 г. 6 класс, М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская и другие М «Просвещение» 2013 г. 7 класс, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и другие М «Просвещение» 2013 г. 8-9 класс Л.А.Тростенцова, 2012 10-11 класс, Л.А.Чешко 10-11 класс В.Ф.Греков , учебник для общеобразовательных школ М «Просвещение», 2012 г.</p> <p><u>Учебники</u> <u>Литература</u> 5, 6, 7, 8 класс под редакцией В.Я.Коровина Москва «Просвещение» , 2012 г., 2013 г, 10 класс. Сахаров В.И., Зинин С.Л. Литература М ООО «Русское слово» 2013 г. 11 класс Чалмаев В.А. Зинин С.А. «Литература 20 века» Учебник для 11 класса М « ООО «Русское слово» 2012 г.</p> <p><u>Учебники</u></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

																				<u>Русская словесность</u> От слова к слову 5 класс М «Дрофа», 2013 г.		
<u>Английский язык</u>																						
		Высшее	Среднее специальное	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	Свыше 20 лет	2015	2014	2013		Наим-ние программы									
6	5	1		3	1		2	1	5				<u>Программа</u> 2-11 классы, год издания 2010, автор М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева <u>Учебники</u> 2-11 классы, М.З Биболетова. Год издания 2011-2013 г.г., Просвещение									
<u>Биология</u>																						
		Высшее	Среднее специальное	Среднее	До 5 лет	От 5-10	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013		Наим-ние программы									
2	2						1	1	1	1			<u>Программы</u> Биология 5-11 классы программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника М.Дрофа. 2010 г. Примерные программы по учебным предметам, биология 10-11 класс Стандарты 2 го поколения. М. Просвещение 2010, <u>Учебники</u> 5 класс Природоведение. Природа. Неживая и живая М.Дрофа, 2011 г. Авторы В.М.Пакулова, Н.В. Иванова. 6 класс Биология. Бактерии, грибы, растения. Авторы: В.В. Пасечник, М. Дрофа 2009 г. 7 класс Биология, Животные. Дрофа М, 2013 г. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин. 8 класс. Учебник. Биология. Человек. Авторы: Д. Колесов, Р.Д.Ман, И.Н.Беляев М. Дрофа 2012 г. 9 класс Биология. Введение в общую биологию и экологию. М.Дрофа, Авторы: А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. 10-11 класс Общая биология с углубленным изучением биологии в школе, М. Просвещение, В.К. Шумной, А.О.Рувинский. 10-11 класс «Общая биология» М. Дрофа 2010 г, А.А.Каменский. Е.А.Криксунов,									

												Башкортостана 5-9 классы
Башкирский язык, башкирский (родной) язык												
	Высшее	Среднее специаль	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим- ние програм мы	
4	4					2	2	2	2	1	<p><u>Программа</u> по башкирскому языку и литературе для учащихся 1-11 классов школ с русским языком обучения Габитова З.М., Усманова М.Г., Ижевск, КнигоГрад, 2010 (родн) А.Х.Вильданов, В.И.Хажин, «Китап», 2010 г.</p> <p><u>Учебники</u> 5 класс (родн) А.Х.Вильданов, В.И.Хажин 2012 6 класс А.Х.Вильданов, В.И.Хажин 2012 5,6,7,8 класс (гос) М.Г.Усманова, З.И. Габитова, 2010 9 класс (гос) М.Г.Усманова, З.И. Габитова 2010 г 9,10,11 класс (родной), Тикеев Д.С. Гафаров Б.Б., 2010</p>	
Татарский язык												
	Высшее	Среднее	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10	От 10-20	Свыше	2015	2014	2013	Наим- ние програм мы	
2	2						2	1	1	2	<p><u>Программа</u> По татарскому языку и литературе для средней (полной) общеобразовательной школы с русским языком обучения. Казань «Магариф» 2011 г. Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, В.А. Гарипова</p> <p><u>Учебники</u> 1 класс Ягафарова Р.Х, Харисов Ф.Ф. Казань 2010 г 2 класс Нуриева А.Х., Ягафарова Р.Х. Казань 2010 г. 3-4 класс Ф.Ф.Харисов, Ягафарова Р.Х. Казань 2010 г. 5 класс Харисов ФФ, Исламов 2010 г 6 класс Максимов, Галиуллин Ф.Г, 2010. 7 класс Р.З.Асылгареева, Ф.М. Мусин. 8 класс Р.З. Асылгареева, З.Н. Хабибуллина 2010 г. 9 класс Зинатуллина К.З. Хабибуллина Ф.С. 2010 10 класс Абдуллина Казань 2010 г</p>	
Физика												

	Высшее	Среднее	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим-ние программы
2	2					1	1	1	2		<p>Программа Грачев А.В., В.В.Погожев. А.В.Селиверстов. Физика 10-11 класс, Г.Л.Мякишев, Б.Б. Буховцев базовый уровень 2010 г. 7-9 класс, Перышкин А.В., 2010 г. 10-11 класс. Физика В.А.Касьянов 2010г. Учебники Физика 10-11 класс В.А.Касьянов, 2010 г. Физика 7 класс, 2014г., Гендештейн Э.Л., Физика 10-11 класс, Г.Л.Мякишев, Б.Б. Буховцев 2012 г. Программы Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. Составители В.А.Коровин Ю В.А.Орлов. Учебник Физика 8 класс Перышкин А.В. 2010</p>

Математика

	Высшее	Среднее	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим-ние программы
5	5					1	4	3	1	2	<p><u>Программа</u> <u>5 класс математика</u> И.И.Зубарева А.Г..Мордкович М. 2011 г. Математика 5-6 класс автор составитель В.И.Жохов 2011 г. 7-10 класс алгебра А.Г. Мордкович Программы для общеобразовательных учреждений 2011г Геометрия 7-10 класс Программы общеобразовательных учреждений Т.А.Бурмирова 2011 г. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Автор составитель И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, 2010 г. <u>Учебники</u> 5 класс математика И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович 6 класс Н.Я.Виленкин, 2011 г 7-9 класс А.Г.Мордкович</p>

													7-10 класс геометрия А.В.Погорелов 2010 г. 10 класс Алгебра и начала анализа А.Г.Мордкович, П.В.Семенов 11 класс Алгебра и начала анализа А.Г.Мордкович, П.В.Семенов
<u>Технология</u>													
		Высшее	Среднее	Среднее	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим- ние програм- мы	
2	2					1		1		1	1	<u>Программа</u> Программа начального и основного общего образования Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2011 г. Авторы М.В.Хохлова, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко. <u>Учебники</u> 5,6 класс Технология автор Симоненко В.Д. 2013, 7 класс Технология автор Симоненко В.Д. 2011, 8 класс Технология автор Симоненко В.Д. 2003, 10-11 класс Технология автор Симоненко В.Д. 2003,	
<u>ОБЖ</u>													
		Высшее	Среднее	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим- ние програм- мы	
1	1				1						1	<u>Программа</u> Комплексная программа ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. Примерные программы по учебному предмету ОБЖ -5-9 класс. Стандарты второго поколения М. Просвещение 2010г 2010 <u>Учебники</u> 8 класс В.Н.Латчук,2013 10,11 класс Смирнов А.Т., В.Н.Латчук,2013	
<u>Информатика</u>													
		Высшее	Среднее	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим- ние програм- мы	
1	1						1		1			<u>Программа</u> <u>Информатика</u> Н.Угринович, базовый и профильный уровень, М. Лаборатория Бином, 2011 г. <u>Учебники</u>	

	Высшее	Среднее	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10 лет	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	
4	4			1		1	2		3		<p><u>Программа</u> Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И.Лях, А.А.Зданович, 2007 г. Учебник 1-4 класс Физическая культура, Б.Б.Егоров, 2012, 2013</p>
<u>Начальные классы</u>											
	Высшее	Среднее	Среднее (полное)	До 5 лет	От 5-10	От 10-20	Свыше 20 лет	2015	2014	2013	Наим- ние програм мы
14	14				2	5	7	3	7	7	<p>1-3 классы (ФГОС): Программы: Примерная основная образовательная программа по учебным предметам, Д.И.Фельдштейн, М.:Баласс, 2011 Примерной программой по учебным предметам, А.М.Кондаков, М.Просвещение, 2011 Учебники: 1-3 классы УМК «Школа 2100» Лит. чтение- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.: Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 Русск. язык- Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, М.: Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013. Математика- Т.Е.Демидова, С.А.Козлова, М.:Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 Окр.мир- А.А.Вахрушев О.В.Бурский, М.: Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 Информатика- А.В.Горячин К.И Горина М.: Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 ИЗО- О.А.Куревина Е.Д.Ковалевская, М.: Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 Технология.- О.А.Куревина Е.А.Лутцева, М.:Баласс; Школьный дом, 2011, 2012, 2013 4 классы Курс Основы религиозной культуры и светской этики Модуль светская этика Авторы: Р.Н.Бунеев. Д.Д.Данилова По системе «Школ-2100»</p>

											Учебники Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика, Москва, Издательство Баласс-2013
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты успеваемости за 2014 – 2015 уч. год

Количество учащихся				
	Начальный уровень	Средний уровень	Старший уровень	Всего по школе
Всего детей	351	338	78	767
Подлежат аттестации	246	337	78	660
Отличники	33	34	17	84
Хорошисты	119	132	39	290
Качество -%	62,04	49,26	71,79	56,67
Неуспевающие	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года ЕГЭ - 2014

Предметы	Кол.-во сдавших ЕГЭ	Коэфф. участия	Средний балл
Физика	17	55	51
Математика	30	97	57,8
Русский язык	30	97	65
Химия	6	19	62
Биология	11	24	70
Информатика	11	24	72
История	10	22	58
Обществознание	15	33	68
Литература	3	6,5	63
Английский язык	4	13	43,7
География	1	2,2	94

ЕГЭ-2015 по РФ, РБ, району и школе

Предмет	2014-2015 уч. год						
	Кол.-во сдавших ЕГЭ	Коэфф. участия	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РБ	Ср. балл по РФ	Минимал ьная граница
Русский язык	40	100%	67	65	66	65,9	24
Математика профильный	33	82,5%	56	44	42,8	45,4	27

Математика базовый	8	20%	4	4	4,1	4	3
Физика	20	50%	57	57	53,5	51,2	36
Химия	3	7,5%	71	57	57,4	56,3	36
Биология	6	15%	57		54,1	53,2	36
Информатика	11	27,5%	57		52,8	53,6	40
История	5	12,5%	50		47	46,7	32
Обществознание	20	50%	48		48	53,3	42
География	3	7,5%	63	63	56,5	52,9	37
Англ. язык (письменно)	3	7,5%	36				32
Английский язык (говорение)	3	7,5%	36				32
Литература	1	2,5%	62	63,5	56,3	56,9	32

Результаты ЕГЭ-2016 по РФ, РБ, району и школе

Предмет	2015-2016 уч. год					
	Кол.-во сдавших ЕГЭ	Коэфф. участия %	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по республике	Минимальная граница
Русский язык	41	100	73	69,1	66,3	24
Математика профильный	31	75,6	61	49,8	50,1	27
Математика базовый	41	100	5	4,49	4,36	3
Физика	19	46,3	62	54,7	51,3	36
Химия	8	19,5		58,2	66,3	36
Биология	8	19,5	61	59,3	55	36
Информатика	11	26,8	70	68,8	56	42
История	8	19,5	60	51	50,6	32
Обществознание	15	36,6	60	52,1	52,9	42
География	-	-	-	59	56,4	37
Англ. язык	3		59	52,8	68,1	22
Литература	1	2,4	50	51	56,5	32

3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:
ГИА – 9, 2013 - 2014 учебный год

Предмет	Кол.уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Ср.балл
Математика	63	22	30	11	-	100	82,5	4
Русский язык	63	24	31	8	-	100	70	4,2
Физика	17	12	5	-	-	100	100	4,7
Химия	10	4	6	-	-	100	100	4,4
Информатика	23	5	17	1	-	100	95	4
Биология	10	1	7	2	-	100	80	3,9
География	2	1	1	-	-	100	100	4,5
История	2	-	2	-	-	100	100	4
Английский язык	2	2	-	-	-	100	100	5
Обществознание	20	1	11	8	-	100	40	3,65

Итоги ГИА – 9, 2014-2015 уч. год

Предмет	Кол. уч.-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Ср.балл	Ср. оц.
Математика ОГЭ	47	11	30	6	-	100	87,2	8,5	4
Русский язык ОГЭ	47	19	20	8	-	100	83	31	4
Математика ГВЭ	8								
Русский язык ГВЭ	8	1	4	3	-	100	62,5	11	3,75
Физика	5	1	4	-	-	100	100	23	4
Химия	4	3	1	-	-	100	100	29	5
Информатика	7	5	2	-	-	100	100	17	5
Биология	4	1	3	-	-	100	100	34	4
История	2	-	2	-	-	100	100	31	4
Английский язык	2	-	1	1	-	100	50	44	4
Обществознание	4	-	2	2	-	100	50	27	4

Результаты ОГЭ, ГВЭ за 2015-2016 учебный год

Предмет	Кол. уч.-ся	Коэфф. уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Ср. балл	Ср. оц.
Математика ОГЭ	49	94,2	12	30	6	1	98	85,7	19	4
Русский язык ОГЭ	49	94,2	20	21	7	1	83,7	98	49	4
Математика ГВЭ	3	5,76	-	1	2	-	100	33,3	-	3
Русский язык ГВЭ	3	5,76	-	-	3	-	100	0	-	3
Физика	15	28,8	3	7	5	-	100	66,6	24	4
Химия	7	13,5	3	4	-	-	100	100	26	4
Информатика	23	44,2	5	17	1	-	100	95,6	16	4
Биология	12	23	1	1	9	1	92	16,6	21	3
История	8	15,4	-	1	5	3	75	12,5	16	3
География	4	7,7	1	2	-	1	75	75	23	4
Обществознание	26	50	-	9	14	3	88,5	34,6	22	3

3.4. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года: **нет**

3.5. Результаты тестирования, проводимого самим образовательным учреждением

Результаты тестирования, проводимого самим образовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании образовательное учреждение проводит тестирование обучающихся образовательного учреждения:

на уровне начального общего образования в 4 классах или 5 классах на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах или 9 классах (по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени среднего общего образования в 10 классах или 11 классах (на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами образовательного учреждения и утвержденных руководителем образовательного учреждения, по русскому языку и математике, профильным предметам;

Учебный год 2015-2016	Успеваемость/качество (в %)							
	4-5 кл		8-9 кл		10-11 кл		Итого	
	100	63,7	100	46	100	65	100	58,3

4. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

4.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

в 4а классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	102	102	100
Русская литература	68	68	100
Родной язык	68	68	100
Литературное чтение на родной языке	68	68	100
Башкирский язык	34	34	100
Английский язык	68	68	100
Математика	136	136	100
Окружающий мир	68	68	100
Музыка	34	34	100
ИЗО	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Технология	68	65	95
ОРКСЭ	34	34	100
Итого	884	878	99,7%

в 4б классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	102	102	100
Русская литература	68	68	100
Родной язык	68	68	100
Литературное чтение на родной языке	68	68	100
Башкирский язык	34	34	100
Английский язык	68	68	100
Математика	136	136	100
Окружающий мир	68	68	100
Музыка	34	34	100
ИЗО	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Технология	68	68	100
ОРКСЭ	34	34	100
Итого	884	884	100%

в 4в классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	102	102	100
Русская литература	68	68	100
Родной язык	68	68	100
Литературное чтение на родной языке	68	65	95
Башкирский язык	34	34	100
Английский язык	68	68	100
Математика	136	136	100
Окружающий мир	68	68	100
Музыка	34	34	100
ИЗО	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Технология	68	66	100
ОРКСЭ	34	34	100
Итого	884	878	99,7%

в 9а классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	68	68	100
Русская литература	68	68	100
Родной язык	68	68	100
Английский язык	102	102	100
Башкирский язык	68	68	100
Алгебра	102	100	98
Геометрия	68	68	100
История	68	63	92
Обществознание	34	32	94
Биология	68	68	100
Химия	68	66	97
Физика	68	68	100
География	68	68	1
Искусство	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Информатика	68	68	100
ИКБ	34	32	94
Предр.подготовка	34	34	100
Итого	1190	1177	98,9%

в 9б классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	68	68	100
Русская литература	68	68	100
Родной язык	68	68	100
Английский язык	102	102	100
Башкирский язык	68	68	100

Алгебра	102	100	98
Геометрия	68	68	100
История	68	63	92
Обществознание	34	32	94
Биология	68	68	100
Химия	68	66	97
Физика	68	68	100
География	68	68	1
Искусство	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Информатика	68	68	100
ИКБ	34	32	94
Предр.подготовка	34	34	100
Итого	1190	1177	98,9%

в 11а классе (физ-мат.профиль)

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	34	34	100
Русская литература	102	100	98
Родной язык	68	66	97
Английский язык	102	102	100
Алгебра	136	136	100
Геометрия	102	102	100
История	68	63	92
Обществознание	68	68	100
Биология	34	34	100
Химия	34	34	100
Физика	204	204	100
География	34	34	100
Физическая культура	102	102	100
Информатика	136	136	100
Итого	1224	1213	99%

в 11б классе

Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
		в часах	в %
Русский язык	68	68	10
Русская литература	102	100	98
Родной язык	68	66	97
Английский язык	102	102	100
Алгебра	136	136	100
Геометрия	68	68	100
История	68	63	92
Обществознание	68	68	100
Биология	34	34	100
Химия	34	34	100
Физика	68	66	98
География	34	34	100
Физическая культура	102	102	100

Информатика	34	34	100
МХК	34	34	100
Технология	34	34	100
Курсы по выбору	68	68	100
Итого	1122	1111	99%

5. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ:

количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН — 2;

- количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете — 4;
- количество обучающихся инвалидов — 6 ;
- количество обучающихся сирот, находящихся под опекой — 14;
- количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете — 9;
- количество неблагополучных семей, состоящих на профилактическом учете в ОДН — 3;
- количество многодетных семей — 114;
- количество малообеспеченных семей – 150
- количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации -8;
- количество семей, находящихся в социально – опасном положении – 7.

Среди основных направлений методической работы школы особое место занимает работа с одаренными детьми..

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам традиционно проводятся школьный, муниципальный региональный этапы предметных олимпиад.

Результаты районных олимпиад.

Учебный год	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 – 2015	2015-2016
I место	20	29	35	35	36	31	35	48	46
II место	24	38	24	26	27	34	24	37	38
III место	15	37	26	28	32	35	30	38	41
Всего:	59	104	85	89	95	100	89	123	125

Результаты республиканских олимпиад.

Учебный год	ФИО победителя	Место	Предмет	Учитель
2006-2007	Булдаков О Кадыров Л	III место I(Всероссийская олимпиада – III м.)	География Физика	Фахрисламова Л.И. Фарвазов Т.А.
	Зарипов И Булдаков О	I место II место	Черчение Черчение	Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф.
2007-2008	Булдаков О Никулин В.	II место II место	Черчение Черчение	Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф.
2008-2009	Гизамов И Зарипов И Никулин В	II место III место III место	Черчение Черчение Черчение	Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф.
2009-2010	Набиев И Фатыхова А Никулин В Шафиков А Зотов А	II место III место II место II место Призёр	Татарский язык Татарский язык Черчение Черчение КБ	Газизова Г.Г. Шакирова Н.А. Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Галимова Л.А.

2010-2011	Зотов А Фатыхова А Галина И Никулин В Никулин В	Призер II место I (Vсерос.олимп.) III место III место Призер	География Татарский яз МХК Черчение Физика	Ульмасова И.Г. Шакирова Н.А. Галимова Л.А. Хазиев Д.Ф. Гизатуллин И.Х.
2011-2012	Зотов А Мокрополов С	Призер III место	География Черчение	Ульмасова И.Г. Хазиев Д.Ф.
2012-2013	Мокрополов С Галлямова А. Сабитова А.	I место II место III место	Черчение Татарский язык Черчение	Хазиев Д.Ф. Шакирова Н.А. Хазиев Д.Ф.
2013-2014	Сабитова А. Никулин В. Бритоусов А. Шаймухаметов Алчинова А.	I место I место II место II место III место (дист.р.)	Черчение Черчение Черчение Татарский язык Русский язык-4 кл.	Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Шакирова Н.А. Якимова А.Р.
2014 - 2015	Васильева М. Никулин В. Сабитова А. Логачёва К. Шаймухаметов	Призёр Победитель Призёр Призёр Призёр	Русский язык Черчение Черчение ИКБ Татарский язык	Васильева Т.А. Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Галимова Л.А. Шакирова Н.А.
2015 – 2016	Логачёва К. Кулейкин В. Камаев А. Никулин В. Султыева А. Заляева С.	Призёр Призёр 1 место 1 место 2 место 1 место(дист.)	Литература Информатика Черчение Черчение Татарский язык Математика	Васильева Т.А. Зянгилова Л.Ф. Хазиев Д.Ф. Хазиев Д.Ф. Заманова С.Ф. Ялаева Н.М.

В 2007 году ученик 10А класса Зарипов Ильшат стал Лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи РФ.

В 2008 году ученик 9А класса Никулин Владислав стал стипендиатом Президента Республики Башкортостан.

В 2014 году на основании Указа Президента РБ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» Сабитова Аделия стала лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи.

В 2015 году на основании Указа Президента РБ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» Никулин Вячеслав стал лауреатом премии по поддержке талантливой молодежи.

В 2016 году Никулин Вячеслав стал стипендиатом Президента РФ.

В 2015 году наша школа вошла в Топ-200 лучших сельских школ России, таких школ из Башкортостана 14.

В 2016 году первая школа удостоена золотой медали и диплома в числе 4 школ Башкортостана и вошла в ТОП -100 лучших образовательных школ России (в Санкт-Петербурге на IV Всероссийском образовательном форуме «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современного образования в России»).

Директор школы удостоен звания «Лучший директор школы».

Внеурочная деятельность в начальных классах проводится по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- интеллектуальное.

Кроме того, обучаемые школы посещают кружки при ДДТ, занятия в Детской школе искусств. Внеурочная деятельность позволяет создать благоприятные условия для обучения, развития и воспитания обучающихся.

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	55	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	1	2
в т.ч. педагогическое	1	2
Высшее, всего	54	98
в т.ч. педагогическое	54	98
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	3	5
от 5 до 10 лет	5	9
от 10 до 20 лет	10	42
свыше 20 лет	35	64
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	29	53
Первую	19	35
Вторую		
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	
б) доктор наук	0	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	29	53

Количество педагогических работников, имеющих правительственные награды:

Заслуженный учитель РБ – 3

Грант Президента РФ – 9

Почетный работник МО РФ – 6

Отличник образования РБ – 11

Почетная грамота МО РФ – 10

Почетная грамота МО РБ – 17

Учителя – победители Российского национального конкурса «Лучшие учителя РФ»

-Суханова Н.В. – 2006 год

-Фатхутдинова Г.Ф. – 2006 год

-Санникова В.А. – 2007 год

-Хазиев Д.Ф. – 2008 год

-Фахрисламова Л.И. – 2008 год

-Габдуллина С.Ф. – 2009 год

-Ависова Р.Ф. – 2009 год

-Гизатуллин И.Х. – 2011 год

-Галиуллина Т.И. – 2016 год

Учитель — победитель Республиканского конкурса «Лучший учитель башкирского языка и литературы» -

Галиуллина Т.И. - 2012год

Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней.

Ф.И.О.	Наименование конкурса	Результат
1.Кудрина Е.А.	Районный конкурс «Учитель года – 2016»	Победитель
2.Шарипова Р.Ш.	Республиканский конкурс видеоуроков с применением ЭОР	Победитель
3.Зянгилова Л.С.	Республиканский конкурс видеоуроков с применением ЭОР	Участник
4.Васильева Т.А.	Республиканский конкурс «Лучшие	

	учителя по русского и башкирского языков».	
5.Галиуллина Т.И.	Российский национальный конкурс «Лучшие учителя РФ»	Победитель
	Республиканский конкурс разработок урока «Акмулла – һәр заманда хак мулла». Участие на втором туре открытых уроков.	2 место
	Республиканский конкурс на лучшую разработку урока	Номинация «Содержательный урок»
	Публикация разработки урока в книге «Литература – мир нравственности»	Публикация

Данные о составе администрации учреждения:

Ф.И.О.(полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Тагир Анисович Фарвазов	директор	14	14	Высшее, БГУ, 1977 инженер. Физик. Теоретическая физика	высшая	

Вывод: кадровый состав реализуемым образовательным программам по уровням образования соответствует.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	13150
учебники	8349
художественно-методическая литература	4801

6.3. Материально-техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	62
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	14
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	18

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	Имеется http://baksosh1/ucoz.ru
Количество видеотехнических устройств	1
Количество аудиотехнических устройств	5
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<p>Кабинет физики и астрономии: проектор- 1 шт., компьютер - 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 2 шт., телескоп - 1 шт.,оборудование для проведения лабораторных и проектных работ,интерактивные наглядные пособия 7-11 кл</p> <p>Кабинет химии – 1 кабинет.,проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран автоматический – 1 шт., вытяжной шкаф, оборудование для проведения практических и лабораторных работ, электронная таблица Менделеева, наглядные пособия, таблицы, плакаты</p> <p>Кабинет биологии: оборудование для проведения практических и лабораторных работ, влажные препараты, модели, микроскопы, электронный микроскоп - 1 шт., коллекции моделей строения тела человека</p> <p>Кабинеты технологии - 2:</p> <p>Машины швейные электрические – 6 шт.,доска гладильная – 1 шт., утюг электрический – 1 шт., примерочная- 1 шт., манекен - 1 шт., верстак столярный ученический – 16 шт., верстак слесарный – 1 шт., станок сверлильный – 1 шт., токарный станок по дереву – 2 шт.,токарный станок по металлу – 3 шт., лобзик электрический – 1 шт., дрель – 1 шт.,фрезерный станок - 1 шт., точильный станок - 2 шт., строгальный станок - 1 шт., рубанок - 8 шт., стамеска – 10</p> <p>Спортзал - 2 шт, хоккейная коробка - 1 шт., зал для занятий хореографией - 1 шт: брусья гимнастические, козел гимнастический - 2 шт., конь гимнастический - 1 шт.,стенка гимнастическая, канат для лазания, баскетбольные мячи – 20 шт., волейбольные мячи – 14 шт., лыжи – 43 пары, обручи – 15 шт.,скакалки – 15 шт., гимнастические маты - 30 шт. полоса препятствий шт., угольник - 10 шт., рейсмус - 10 шт., ножовка - 10 шт., молоток - 10 шт., тиски слесарные - 12 шт.</p>

Вывод: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации обязательного минимума содержания образования по проверяемым учебным предметам соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС

7. Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа №1 с.Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Директор школы:

/Фарвазов Т.А./

«_____» _____ 2016 г.