

## Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 10 классе

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников); – М.: Просвещение; 2011г, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю) в 10 классе.

Учебно-методический комплект включает в себя:

Учебник: - под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 10 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

- под редакцией Смирнова А.Т.; **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, 11 класс; базовый и профильный уровни; 4 издание, переработанное; М., изд. «Просвещение»; 2012 г.

Дополнительная литература: - Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: - М.: «Просвещение», 2002. – 175 с.;

- учебно-методическое пособие Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И.; Основы безопасности жизнедеятельности, методика преподавания предмета, 5-11 кл.; - М.; «Вако»; 2011 г.;

- Семейный кодекс Российской Федерации;

- Конституция Российской Федерации.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «Об обороне»;

– «О воинской обязанности и военной службе»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V. Основы обороны государства.

Раздел VI. Основы военной службы.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- . обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- . государственная система обеспечения безопасности населения;
- . основы обороны государства и воинская обязанность.

Программа включает в себя разделы и темы модуля II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни и состоит из разделов и 12 тем.

Раздел III. Основы здорового образа жизни состоит из 5 тем и предназначен для проведения занятий в 10 классе. Занятия проводятся в объёме 14 часов.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. Состоит из 7 тем и рассчитан на 28 часов. Занятия проводятся в 10 классе.

Цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлены на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства, о демографическом положении в России, о репродуктивном здоровье женщины, о социальной роли женщины в современном обществе, о правовых аспектах взаимоотношения полов, об основах

семейного права в Российской Федерации, о способах и правилах оказания I медицинской помощи при неотложных состояниях;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, формирование у девушек чувства ответственности за состояние личного здоровья, - потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, - готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей матери;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и для создания благополучной семьи, установления гармоничных отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;• овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- демографическую обстановку в России и её влияние на безопасность государства;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
- основы семейного права в Российской Федерации;

Права и обязанности родителей и права ребёнка;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать I медицинскую помощь в различных бытовых и ЧС;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

